

Classroom Management in der Grundbildung Kurzschulungen 2026

Wie erkenne ich Legastheniker:innen im Kursunterricht? Tools zur Unterscheidung von gering Literalisierten

Online am Donnerstag, 16.04.2026, 14:00–17:00 Uhr (4 UE)

In dieser kurzen Schulung geht es ausschließlich darum, Legasthenie sicher zu erkennen. Warum? Weil Legastheniker:innen oft spezielle Förderung benötigen, die wir als Kursleitende nicht leisten können. So vermeiden wir Frustration auf beiden Seiten und sorgen dafür, dass Teilnehmende die Unterstützung bekommen, die sie wirklich brauchen.

Im praxisorientierten kollegialen Austausch erhalten Sie das Rüstzeug zur Erkennung von klaren Merkmalen und lernen einfache Diagnose-Methoden kennen. Genügend Raum für Ihre Fragen haben wir auch!

Das erwartet Sie:

- Begriffe klären
- Typische Merkmale von Legastheniker:innen
- Kernindikatoren im Kurs
- Abgrenzung zu gering Literalisierten
- Praktische Tools zur Unterscheidung
- Schnelle Screening-Methoden für den Unterricht

Ziel: Ihnen ein kompaktes Set an praktischen Tools an die Hand zu geben, um im Kursalltag zwischen Legasthenie und geringer Literalität unterscheiden zu können – mit klaren, sofort anwendbaren Hinweisen für die Praxis.

Trainerin: Ursula Becky, Effektiv-Bildung IS GmbH.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich per Mail an bei knut.becker@fachstelle-grundbildung.de und geben Sie dabei an: Ihren vollständigen Namen, den Namen der Institution, für die Sie tätig sind und die Telefonnummer, unter der wir Sie kurzfristig erreichen können. Sie erhalten danach eine Bestätigung und weitere Infos.

Veranstalter: Diese Fortbildung wird von der Fachstelle für Grundbildung und Alphabetisierung BaWü organisiert und durchgeführt und ist kostenfrei.

Teilnahmevergütung: Um eine Beteiligung von Honorarkräften zu erleichtern, vergütet das Kultusministerium dieser Personengruppe die Teilnahme mit 35,00 €. Die Beantragung erfolgt formulargebunden.

Fragen? Mail an knut.becker@fachstelle-grundbildung.de oder rufen Sie an unter 0711-5049 7801.